

Sinergias ED Community

La Salete Coelho 10th February 2020

Uma iniciativa:





Cofinanciamento:



Apoios:





Sinergias ED

☐ Shared perspective between the two organisations:

FGS (NGDO) and CEAUP (I&D)

1. A VISION...

DE as a fundamental
field and discipline for an
integrated vision and
action in development
and in social change

2. A NEED...

Need to deepen and promote the scientific research in DE and to promote a closer relationship between Universities and NGOs

4. A HOPE...

Of opening spaces for the creation of a win-win relationship of learning and mutual reinforcement of the actions of the CSOs and HEIs

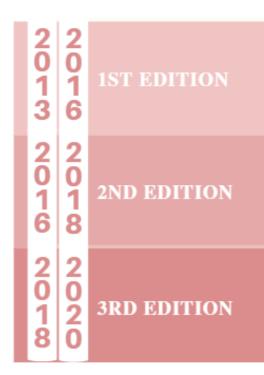
3. AN AKNOWLEDGEMENT...

Need for alternative scientific research methodologies:

- horizontal logic of reflection
- joint knowledge production
- questioning of impact, evaluation ...



Sinergias ED



Sinergias ED: Getting to Know so as to Act better – promoting Development Education research and practices in Portugal

Sinergias ED: Strengthening the link between research and action in Development Education in Portugal

Sinergias ED: consolidating the dialogue between research and action in Development Education in Portugal

Sinergias ED

a space to promote dinamics of dialogue and institutional cooperation between CSOs and HEIs in the field of Developement Education (DE)



Sinergias ED

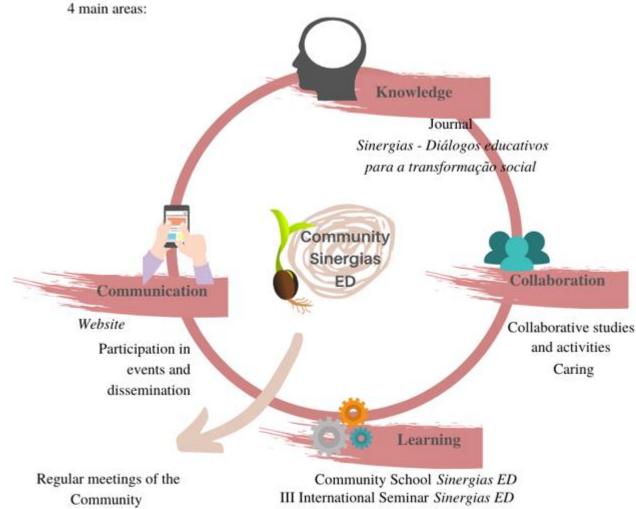
Participants

In these activities are directly involved:

- 49 researchers and / or activists in the field of DE
- 14 international researchers and / or activists in the field of DE
 - 24 Civil Society Organisations
 - 22 Higher Education Institutions

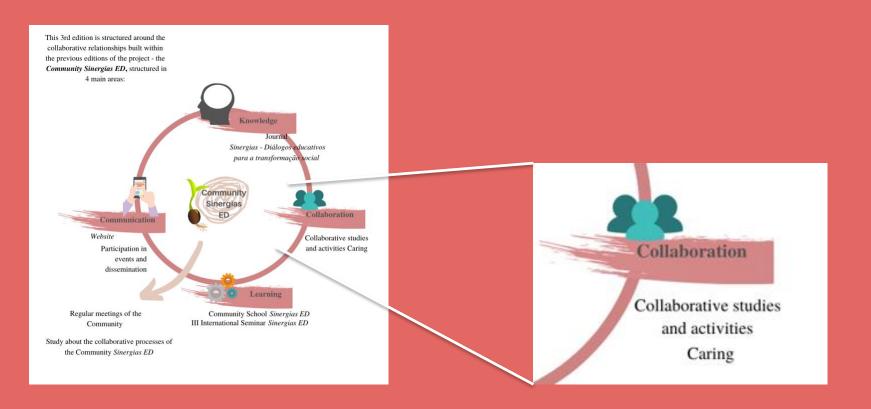


This 3rd edition is structured around the collaborative relationships built within the previous editions of the project - the *Community Sinergias ED*, structured in



Study about the collaborative processes of the Community Sinergias ED





Collaboration & Community



- HEIs and CSOs invited for the project
 - relevance or interest in DE field;
 - diversity of entities
 - territorial decentralisation

Several presencial meetings with all the partners



- Phases of the work :
 - invitation and proposal
 - matching of the partners through common interests
 - decision about what to do joint study

- Knowledge co-creation:
 - Papers and Reflections were published in the Sinergias journal (issues n. 3 and 7)



1st edition

IES	OSC	Trabalho conjunto	Artigos
CEAUP	TESE	Projeto "ORIENTA.TE SDR E5G" – determinar a influência do voluntariado na aprendizagem para a Cidadania Global	Estudo elaborado para o 3º número da revista <i>Sinergias</i>
CEsA/ISEG	PAR - Respostas sociais	Relevância das temáticas de Educação Global na esfera das Juventudes Partidárias Portuguesas	Estudo elaborado para o 3º número da revista <i>Sinergias</i> Working-paper "Juventudes Partidárias Portuguesas: Que visão sobre o Desenvolvimento Global?", disponibilizado nas publicações CEsA CSG 144/2016
ESE/IP Castelo Branco	EcoGerminar	Projeto "Há Festa no Campo" – analisar as diferentes propostas de intervenção enquanto promotoras de uma cidadania participativa.	Estudo elaborado para o 3º número da revista <i>Sinergias</i>
ESECS/IPLeiria	IMVF	Projeto "Museu Mundial" - análise da parceria do projeto	Estudo elaborado para o 3º número da revista <i>Sinergias</i>
ESE/IPLisboa	CIDAC	O processo de co-construção de um plano de formação no domínio da Educação para o Desenvolvimento numa escola de formação nas áreas da Educação Formal e Não-Formal	Estudo elaborado para o 3º número da revista Sinergias Artigo publicado na obra "Deconstruir la Alteridad desde la didáctica de las Ciencias Sociales: Educar para una Ciudadanía Global" da Universidad de Las Palmas e Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS)
ESE/IPPorto	Rosto Solidário	Projeto "É de Género?" – compreender a apropriação pelos/as participantes das temáticas centrais do projeto: igualdade de género; cidadania global; diversidade	Estudo elaborado para o 3º número da revista <i>Sinergias</i>
FPCEUP	AidGlobal	Projeto "Educar para Cooperar" – impacto do projeto na formação dos alunos e dos professores	
IE-UM	FGS	Avaliar o processo de co- construção da Rede de Educação para a Cidadania Global	



Other unexpected synergies

- creation of a virtual communication group
- active participation in other activities of the project
- co-organisation of events among entities
- submissions of new joint projects within partners









IE/U.Minho

Mundus

2nd edition

IES	OSC	Trabalhos colaborativos	Documentos
CEAUP CIE/FLUP ESE/IPPorto CEDH-UCP	Inducar Rosto Solidário	Evento/seminário dirigido a professores/as, educadores/as, colaboradores/as de OSC e animadores/as socioculturais, para discussão e maior apropriação do conceito de ED/ECG e para uma maior integração e desenvolvimento metodológico nas práticas profissionais	Registo de memória elaborado para o 7º número da revista Sinergías
CEDH-UCP	Assoc. Coolpolitics	Colaboração mútua entre os projetos "Coolpolítics on tow" e "PROMISE"	
ESECD/IPGuarda UBI – Dep. Psicologia e Educação	CooLabora	Projeto UBICOOL, Voluntariado Universitário para uma cultura de paz e de não-violência em contextos escolares – estudo e criação de um referencial de formação de jovens universitários/as	Registo de memória elaborado para o 7º número da revista Sinergias
ESECS/IPL	IMVF Par – Resp. Sociais	Análise do processo do projeto "Coordenadas para a Cidadania Global"	Artigo elaborado para o 7º número da revista Sinergias
ESE/IPBragança ESE/IPLisboa	CIDAC	Realização de II Encontro de ESEs sobre ED (Bragança)	Registo de memória elaborado para o 7º número da revista Sinergias
ESE/IPCoimbra	CIDAC	Ação – estágio ESEC/IPC no CIDAC + workshop para estudantes ESEC/IPC Estudo – artigo sobre relações entre Economia Solidária, ED e Animação Sócio-Educativa (com base nas ações)	Registo de memória elaborado para o 7º número da revista Sinorgias
ESE/IPPortalegre ESE/IPSantarém CIIE/FPCEUP IE/UL IPBeja	FGS CIDAC	Revisão e revalidação do <i>Referencial Sinergias</i> <i>ED</i> (incluindo a realização de 4 ações de formação)	Registo de memória elaborado para o 7º número da revista <i>Sinergias</i>
ESE/IPVCastelo	Assoc. An Norte Graal	Unidade de formação sobre a temática Igualdade de Género num curso inicial de formação de professores (incluindo a elaboração de um recurso pedagógico para o 1°CEB)	Artigo elaborado para o 7º número da revista Sinorgias
IEAT I NEW YORK	Gen	Realização de iniciativa conjunta: "Conversas	

para a mudança" (conversas sobre Educação

para o Desenvolvimento)



3rd edition



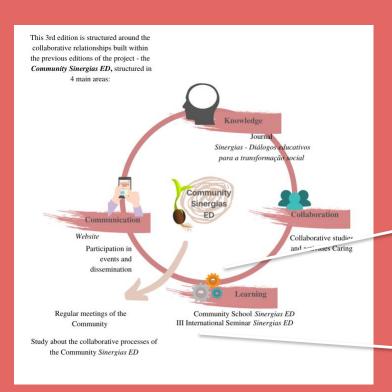












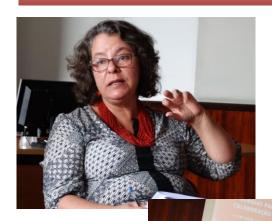




ENCONTRO INTERNACIONAL

"SINERGIAS PARA A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL - DIÁLOGOS SOBRE DESENVOLVIMENTO"

12 E 13 DE JAN Instituto Superior de Economia e Gestão (ISEG)









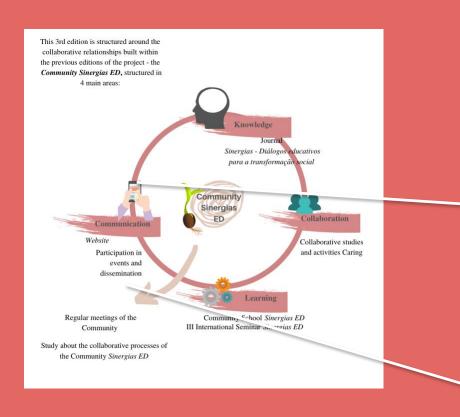


Community regular meetings











Communication



Communication

www.sinergiased.org

sinergias ed

Periopinar 0

Home Sobrey Revistory IES/OSC+ Bibliotecs+ Eventory Contactor

Consulte a última edição da revista, outubro 2019.

PODE SAMBLE CONSISTANCES ARRECTS ON THE CHICAL AGAIN



sinergias from 2 to 3









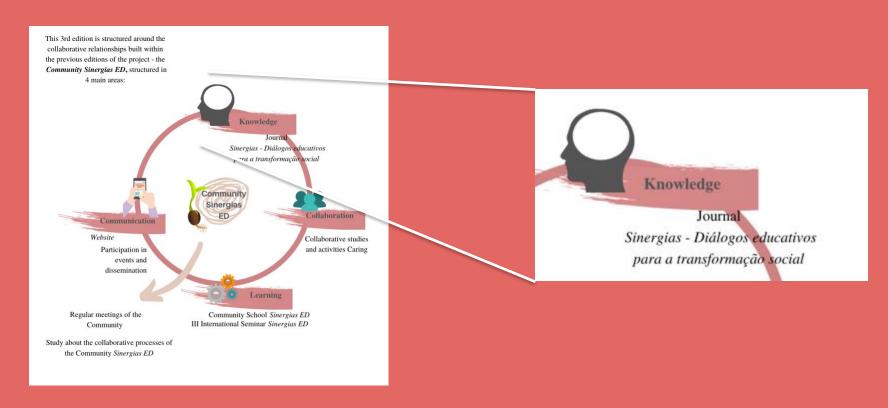
Sobre o projeto Sinergias ED

Procurando responde a recessidade crescente de liquido entre investigação e ajão no campo de 10, o projeto Sinergias 6D: consolidar o diálogo entre investigação e ajão em Educação para o Desenvolvimento em Portugal Ivon cumo objetivo qual <u>entron a qualidade de intervenção da 1D em Portugal</u>.

Para que tel seja positival, propós-se comordida a comunidade de ED, envolvendo atores des institucións de limino Superior (ES) e des Organizações de Sociedade Civé (DSC), através de reflexio, capacitação e apla conjuntas e refletir, comistur e divulgar contecimento no âmbito de Educação para o Comunidades de EDUCAÇÃO para o COMUNIDADE DE EDUCAÇÃO PARA DE EDUCAÇÃO PARA DE EDUCAÇÃO PARA DE











- National and international platform for conceptual and methodological debate and reflection on the practice in the field of Education for Social Change
- Vehicle of knowledge production and dissemination in this area

SINERGIAS

DIÁLOGOS EDUCATIVOS PARA A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Saberes e Práticas de Cidadania para a Democracia
OUTUBRO 2019 N.º 9





It combines different discourses,
 visions and practical experiences on
 DE, recognizing the diversity of
 approaches in different European
 countries and in other contexts

Digital and accessible – open access
 (http://www.sinergiased.org/index.php/revista)

- Semiannual frequency
- Thematic focus in each edition
- Publication of articles in four languages –
 Portuguese, English, Spanish and French
- Editorial Board formed by HEIs and CSOs representatives (Sinergias ED project team + Sinergias ED community members)
- Heterogeneous Scientific Board including researchers from areas other than strictly education for social transformation and some people not connected to research / academia
- Peer-review process scientific papers
- Flexible and adaptable structure



ERGIAS

Journals in DE/GCE field and to share some work, some questions, new projects and plans for the future regarding this research area



- Critical Literacy Theories and Practices Journal (Canada)
- Educación Global Research (Spain)
- > International Journal of Development Education and Global Learning (England)
- > La Piragua (Latin America and Caribe)
- Policy & Practice: a Development Education Review (N. Ireland)
- Rizoma Freireano (Spain)
- Sinergias: diálogos educativos para a transformação social (Portugal)
- ZEP Journal for International Educational Research and Development Education (Germany)



The Role of Development Education

Policy Brief Centre for African Studies of the University of Porto

By the research group Education, Development and Global Citizenship



The Role of Development Education

Position Paper

Centre for African studies of the University of Porto



The research group in *Education, Development and Global Citizenship* of the Centre for African Studies of the University of Porto (CEAUP), within the *DE Synergies:* Strengthening the link between research and practice in Development Education in Portugal ¹ project,

Recognising the importance of





New questions... new paths...



New questions...

Sinergias ED

Strengthening the research in the field of DE, linking research and action



Natural movement

To address more critical questions, raised by the participants

(engaging in an ongoing epistemological debate)



the academic monopolism in knowledge creation, validation and dissemination

the existence of power relationships in these processes



the growing knowledge and education commodification



The risks of:

- . A single perspective
- . Distant from reality
- . Fragmented



. Cognitive injustice; ."Massive epistemicide" (Boaventura S. Santos, 2007)



. Serves market and academic purposes,
BUT DOES NOT
influences practices and informs public policies
NOT transforming society

New paths...

Existence of a "boundary work" made by "knowledge brokers or boundary organisations" which can bridge the gap between researchers and practitioners and/or decision makers

(Oswald, 2016; Schucksmith, 2016)

A new entity - some hybrid person - a "researtioner".

(Roque Amaro, 2014)

■ Engaged Excellence in Research

- i) Delivering high-quality research;
- ii) Co-constructing knowledge;
- iii) Mobilising impact-oriented evidence;
- iv) Building enduring partnerships(Oswald, Gaventa and Leach, 2016, p.2)

☐ Our own contribution, as project:

- Systematisation of Experiences
- Collective reflections about collaboration challenges and opportunities
- Evaluation reports (learning processes)
- Papers about knowledge co-creation and collaboration
- Study about Sinergias ED Community

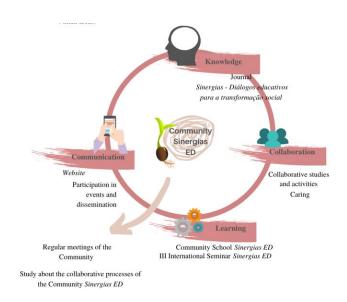
A final thought...

«(...) within *Sinergias ED* project, have been built

- knowledge in the field of DE;
- new meanings for our action and reserch;
- a community that thinks and practices DE;
- new spaces of democracy, dialogue, influence;
- networks, spaces consistent with the principles of DE, spaces of consensus and dissent.

Although it has never been the *Sinergias ED* goal to create a **community**, this has been reinforced:

creating spaces for people to be together and see what comes of it.»



Thank you! Obrigada!

For more information...

Joana Costa e La Salete Coelho

CEAUP - Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto

Via panorâmica, s/n

4150-564 Porto

Tel: +351 22 607 71 41

E-mail: ceaup.ed@gmail.com

ceaup.lasaletecoelho@gmail.com

Jorge Cardoso e Sara Borges

Fundação Gonçalo da Silveira

Estrada da Torre, 26 1750-296 Lisboa

Tel: +351 217541622

Tlm: +351 912001640

E-mail: ed@fgs.org.pt



